

陽明國中 114 學年度各領域給分原則

(一)領域學習課程

語文領域	國文	1. 段考成績 50% 2. 平時成績 50% (含習作、上課表現、平常測驗)
	英文	以包含隨堂小考、作業、筆記、課堂表現等向度(項目)為原則，各項比例由英語科教師自訂。
	本土語	1.課本 25% 2.課堂表現 25% 3.口試 25% 4.學習單 25%
數學領域	數學	段考成績 一.基礎題(80%)：是非、選擇、填充、計算(證明) 1.課本、習作練習題稍作修改(萬花筒算進階題) 2.稍微修改定義：改數字，文字基本上不作修改，不要造成學生無法在時間內完成考卷(針對中段學生標準) 3.計算(證明)至少兩題 二.基礎題(14%) 1.數字與文字敘述可作修改，難度以課本、習作為基準 三.進階題(6%) 1.由命題老師自由發揮。 平時成績 分數不設百分比限制，由各班老師視班級情況、按成績評量規定給分。(習作、上課表現、平常測驗、筆記)
	自然與生	
自然與生	生物	作業 30%，測驗（實作）20%，態度 50%
	理化	作業（習作）30%，測驗 20%，平時表現（態度）50%

活	地	平時表現 20%，平時考 30%，作業 50%			
科	科				
技					
社	地	平時成績=(平時考次數×0.6+習作 1 次)的分數平均+依上課狀況加減 5 分			
	理				
	公	平時成績=平時評量 60%+課堂表現 20%+作業繳交 20%			
會	民				
	歷	平時成績=(小考 2 次+習作 1 次) ÷3+依上課狀況加減 5 分			
領	史				
域	視	90 分以上：10%-30%			
	覺	（態度：積極熱情、攜帶用具、配合度高、專心聽講、熱心公益；			
	藝	作品：具創造力、想像力、作品精緻、完成度高）			
藝	術	80-90 分：大部份正常表現同學			
	術	80 分以下：10%（彈性處理，比如不交作業、態度惡劣、缺帶用具嚴重）			
領	音	態度：積極熱情、攜帶工具、配合度高、專心聽講			
	樂	術科：技法嫻熟、台風穩健			
	表				
演	演	96-99 分佔全班人數 10% 81-85 分佔全班人數 40%			
	藝	91-95 分佔全班人數 10% 70-80 分佔全班人數 10%			
	術	86-90 分佔全班人數 30%			
健	體	1. 技能 25% × 2 2. 認知 25% 3. 情意 25%			
	體	4. 游泳自救能力，測驗加分依據			
領	育	A.任一泳式能游 25 公尺會換氣且中途不休息加學期總成績 5 分			
	域	B.任一泳式能游 25 公尺會換氣但中途休息加學期總成績 4 分			

		C.會水母飄 30 秒以上且能拿浮板打水 25 公尺加學期總成績 3 分 D.會悶氣 30 秒以上、水母飄、蹬牆漂浮，加學期總成績 1 分 90 分以上 符合體育評分表 90 分以上 80-90 分 符合體育評分表 80 分以上 70-80 分 符合體育評分表 70-80 分以上 60-70 分 符合體育評分表 60-70 分以上 說明：除依體育評分表評分，需同時列入認知（體育常識測驗）和情意（學習態度等）綜合評量
	健教	1. 筆試：佔 1/3。 2. 技能操作或作業：佔 1/3。 3. 上課態度：佔 1/3。
科技領域	生活科技	1. 口說：占 20% 2. 作業：占 50% 3. 學習態度：占 30%
	資訊科技	1. 口說：占 20% 2. 作業：占 50% 3. 學習態度：占 30%
綜合領域	童軍	90 分以上 作業、作品優，上課態度佳 80-89 分 作業、作品皆有完成，上課態度可
	家政	70-79 分 有交作業、作品，但不完整，上課態度不佳 (ex. 未帶課本、用具、材料)
	輔導	60-69 分 無作品、未交作業，上課態度不佳
		60 分以下 出席率低或從未出席

(二)彈性學習課程 (108 課綱)

閱讀理解	(一)作業 30%【例如：學習單、小書蟲筆記】 (二)活動 30%【例如：小組比賽、上台發表、圖書館閱讀書籍】 (三)學習態度 40%【例如：筆記、討論、發言】 參考評分分數：上—90 以上、中—80~90、下—60~80，並依評分次數平均計算平時成績
閱讀新視界	1. 口說及紙筆測驗 2.課堂參與等綜合表現，比例由任課教師自訂。
全球公民	1. 口說及紙筆測驗 2.課堂參與等綜合表現，比例由任課教師自訂。
海洋環境教育	1. 作業：占 20% 2. 學習單：占 30% 3. 學習態度：占 50%
多元文化	學習單 1/3、上課態度 1/3、課程討論 1/3
科學素養	1.學習態度 50% 2.作業 50%
班會	1. 擔任班會職務 20%（主席、司儀、紀錄，其他老師指定任務） 2. 言辭表達能力 20%（表達內容是否清楚？口語表達是否順暢？） 3. 活動參與度 25%（課堂分享與討論是否踴躍？是否專心聆聽他人發言？） 4. 團隊合作度 25%（是否能與人正向溝通與協調？對團體學習是否有所貢獻？） 5. 其他優良表現 10%

特教 領域	90 分以上	出席率佳、上課態度佳、隨堂作業完成度高
	80~89 分	出席率可佳、上課態度佳、隨堂作業完成度可
	70~79 分	出席率尚可或待加強、上課態度尚可或待加強、 隨堂作業完成度待加強