

彰化縣 115 學年度科技教育創意實作競賽-生活科技組

競賽模式討論會議 議程

壹、會議時間：115 年 6 月 26 日(五)，下午 1:00-4:00

貳、會議地點：田尾國中 3 樓視聽教室

參、會議主席：彰化縣教育處學管科 許惠茹科長

肆、出席人員：科技領域輔導團召集人、各科技中心副召集人、各校生活科技教師
(以實際任教七八年級教師優先)或科技領域召集人至少 1 名。

伍、主席致詞：

陸、提案討論：

【討論一】競賽命題轉型之實施模式研議

說明：115 學年度科技競賽生活科技組已確定調整為以生活科技課程教材內容為命題依據，需建立具體實施模式，以確保各校均可依據課程進度順利執行。

討論重點：1. 命題依據範圍之界定（單一章節或跨章節整合）
2. 各校教學進度差異之調整方式（是否保留彈性範圍）
3. 題目設計之能力層次配置（基礎操作、應用轉化、挑戰任務）

【討論二】競賽命題原則與條件建構

說明：為確保競賽公平性與一致性，需建立全縣共通之命題原則與基本條件。

討論重點：1. 命題是否以多數學校可完成之教學內容為基準
2. 材料與設備使用原則（以一般學校現有資源為限）
3. 題目結構是否採「基礎必做+延伸挑戰」
4. 題目公告方式（公告章節範圍或能力指標）

【討論三】競賽題目與課堂教學整合模式研議

說明：競賽題目需可直接融入課堂教學，建立教學與競賽一體化之模式，避免形成課外額外訓練。

討論重點：1. 題目是否可於正式課程中完成（以課堂實作為主）
2. 教學操作方式（全班實作或分組進行）
3. 校內選拔機制（由課堂作品遴選或另行強化）
4. 是否提供統一教學資源（教案、學習單、操作流程）
5. 教學進度與競賽時程之銜接方式

【討論四】競賽實施方式與評量機制調整

說明：配合命題與教學整合，需檢視競賽流程與評量方式之合理性。

討論重點：1. 競賽形式（個人或團體、現場實作）
2. 評量面向（成品成果、製作歷程、問題解決能力、創意表現）
3. 是否納入歷程評量（學習紀錄、操作紀錄）
4. 是否增加現場說明或簡報評量

【討論五】推動期程與支援配套規劃

說明：為確保制度順利推動，需規劃相關期程與支援措施。

討論重點：1. 是否採試辦機制（115學年度先行試辦）

2. 題目或範圍公告時程規劃

3. 教師增能與說明會辦理方式

4. 科技中心支援事項（材料、場地、教學示範）

5. 教學與競賽資源整合機制（教材、範例、操作指引）

柒、臨時動議：

捌、散會：