

彰化縣二林國小 115 學年度食農教育觀摩研習計畫

一、學校名稱：彰化縣二林鎮二林國小

二、依據：115 年度彰化縣學校午餐輔導團計畫

三、計畫緣起

本校為落實彰化縣學校午餐輔導團計畫，持續發展學校午餐與健康飲食教育之連結，並以食育教室作為推動飲食教育與食農教育的重要場域。透過食育教室的空間與設備，將學校午餐、在地農業及社區資源相互串聯，讓學生從認識食材來源、了解在地產業，到實際參與體驗，逐步建立對食物、生產者與土地的認識與關懷。

二林地區具有豐富的農業資源與在地產業特色，本校規劃與西斗農村產業發展促進協會合作，從在地農業作物出發，首先以火龍果為推廣主題，將社區農業資源引入學校食育教室，透過食材認識、產地介紹、農業體驗及飲食教育等方式，讓學生理解食物從產地到餐桌的歷程，並進一步連結學校午餐中的食材與日常飲食。

本計畫亦期望透過實際推動經驗，逐步建立「學校提供教育場域、社區提供在地資源、學校午餐提供飲食情境」的合作模式，活化食育教室的教育功能，並將具體執行成果作為觀摩研習之示範內容，提供參與研習之學校午餐相關人員及教育工作者參考，促進各校發展結合在地農業與社區資源的健康飲食教育課程與活動。

四、計畫目標

1. 活化食育教室教育功能

以食育教室作為學校午餐、健康飲食教育及食農教育之學習場域，透過課程與實作活動，發展具在地特色的飲食教育體驗模式。

2. 連結在地農業與社區資源

結合西斗農村產業發展促進協會等社區資源，將在地農業融入學校教育，從火龍果等在地食材出發，讓學生認識食材來源、農業生產及在地產業，建立學校與社區共同推動食農教育的合作模式。

3. 深化學校午餐與食農教育之連結

將在地食材與學校午餐、健康飲食教育相互結合，使學生從日常用餐情境延伸認識食物來源與飲食選擇，培養珍惜食物、支持在地農業及健康飲食的觀念。

4. 發展可供觀摩之飲食教育實踐模式

透過食育教室實際課程、社區合作及在地農業資源導入，累積學校推動健康飲食教育之實務經驗，形成可供校群、周邊學校及學校午餐相關工作人員參考與交流的示範模式。

5. 促進學校與社區共同推動飲食教育

透過學校與社區組織合作，建立在地資源共享與教育合作關係，擴展學校飲食教育的學習場域，讓食育教育從校園延伸至社區與生活環境。

五、計畫執行單位

處室/職稱	姓名	聯絡方式	電子信箱
學務處學務主任	林聖傑	8960057#728	happycopy@gmail.com
學務處午餐秘書	洪采縈	8960057#707	pink33eey@gmail.com

六、辦理單位

1. 主辦單位：彰化縣二林鎮二林國民小學。
2. 協辦單位：彰化縣二林西斗農村產業發展促進協會

七、推動組織

姓名	職稱	辦理內容
林聖傑	學務主任	計畫行政統籌、活動協調及執行督導
洪采縈	午餐秘書	課程規劃及活動推動
洪曉文	營養師	協助課程執行

八、實施對象及人數

周邊學校及學校午餐相關工作人員，25 人為上限

九、計畫推動項目及內容

日期:115 年 10 月 14 日 星期三

時間	地點	內容	講師及服務單位
9:00-9:30	蔗里 美食堂	認識在地火龍果:由西斗農村產業發展促進協會介紹二林在地火龍果產業,認識火龍果的生長環境、產季、特色及火龍果花的利用方式,了解在地農產從產地到餐桌的歷程。	蒔季農場創辦人 紀平安先生
9:30-12:30	蔗里 美食堂	在地食材實作體驗:以在地火龍果、火龍果花和酒粕雞為素材,結合傳統飲食文化,進行「客家粿」及「火龍果花雞湯」實作,認識在地農產的多元利用及食材運用方式。	木木主廚 林奕成主廚
12:30-13:30	蔗里 美食堂	學校午餐觀摩及午餐體驗:介紹本校午餐推動特色、食育教室運用及在地食材融入學校午餐之實務經驗,實際進行午餐體驗。	二林鎮二林國小午餐秘書 洪采縈老師
13:30-14:30	蔗里 美食堂	交流與討論	二林鎮二林國小

十、預期效果及影響

1. 透過食育教室結合在地農業及社區資源,建立學校與西斗農村產業發展促進協會合作推動食農教育的模式,活化食育教室作為健康飲食教育與食農教育學習場域的功能。
2. 以火龍果等在地農業作物為學習素材,讓學生從認識食材來源、產地及農業生

產，到實際參與體驗，了解食物從產地到餐桌的歷程，增進對在地農業與社區產業的認識。

3. 將在地食材與學校午餐及日常飲食相互連結，引導學生建立健康飲食、珍惜食物及支持在地農業的觀念，並將所學延伸至日常生活中。
4. 透過學校與社區資源的合作，累積食育教室推動健康飲食教育之實務經驗，發展具在地特色且可實際操作的飲食教育模式。
5. 藉由觀摩研習分享實際推動經驗，提供校群及學校午餐相關工作人員參考，促進不同學校交流食育教室、在地農業及社區資源整合之經驗，擴大健康飲食教育推動成效。