115學年度綜合型高中宣導



綜合高中
理念精神與特色

主辦單位：教育部國民及學前教育署

委辦單位：臺中市立大甲高級中等學校

承辦單位：國立彰化高級商業職業學校

大綱



學制理念精神篇

適性輔導特色篇



學制理念精神篇

從各面向了解綜合型高中

學制理念精神篇

綜合高中的沿革

1 緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國83年6月第七次全國教育會議分區座談會結論與建議彙編

2 動機

希望在面對二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃

3 目的

因應部份性向、興趣分化尚在思考之學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。

貳、建立彈性學制：建立高級中等學校多元教育制度，發展高中職教育特色
-建立區域性綜合中學或完全中學。
參、革新課程發展議題：研究綜合中學之適當性與可行性，以利課程統整及輔導學生適性發展。

學制理念精神篇

- **高級中等學校學制差異**

高級中等學校分為下列類型： (高級中等教育法 第5條)

類型	課程提供	功能目標
普通型	基本學科為主	強化學生通識能力
技術型	專業及實習學科為主 包括實用技能及建教合作	強化學生 專門技術及職業能力
綜合型	基本學科、專業及實習學科	輔導學生選修適性課程
單科型	特定學科領域為核心	(性向明顯)繼續發展潛能

學制理念精神篇

- 高級中等學校學習科目差異

基本學科(一般科目)：國語文、英語文、數學
社會領域、自然科學、
藝術、科技、健體等。

專業實習學科(科目)：機械原理、基本電學、
基礎化工、商業概論、
基本設計實習等。

※國中小學習一般科目，但無專業實習科目。

學制理念精神篇

綜合高中提供的內涵

01.自主選擇

同時提供
學術學程
與專門學程
予學生選擇

03.多元適性

具學術性向、職業性向，或性向未定的學生，均適合就讀



02.輔導學習

經統整、試探、分化、專精過程，輔導學生適性學習

學制理念精神篇

綜合高中的基本理念

01.統整

統整普通型高中和技術型高中的**基本學科**，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

02.試探

一年級課程以**試探**為主，使學生了解自己的**性向、興趣及能力**，發揮性向試探與適性分化的功能。



03.分化

自**二年級起**以有利學生適性發展的**學術導向和專門導向學程**，提供分化專精科目。

04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生**多元修習的彈性**。

05.人本

重視**學生的異質性**，著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，兼顧**適性發展**目的。

學制理念精神篇

綜合高中基本理念流程

試探
- 高一

統整
普高/技高課程

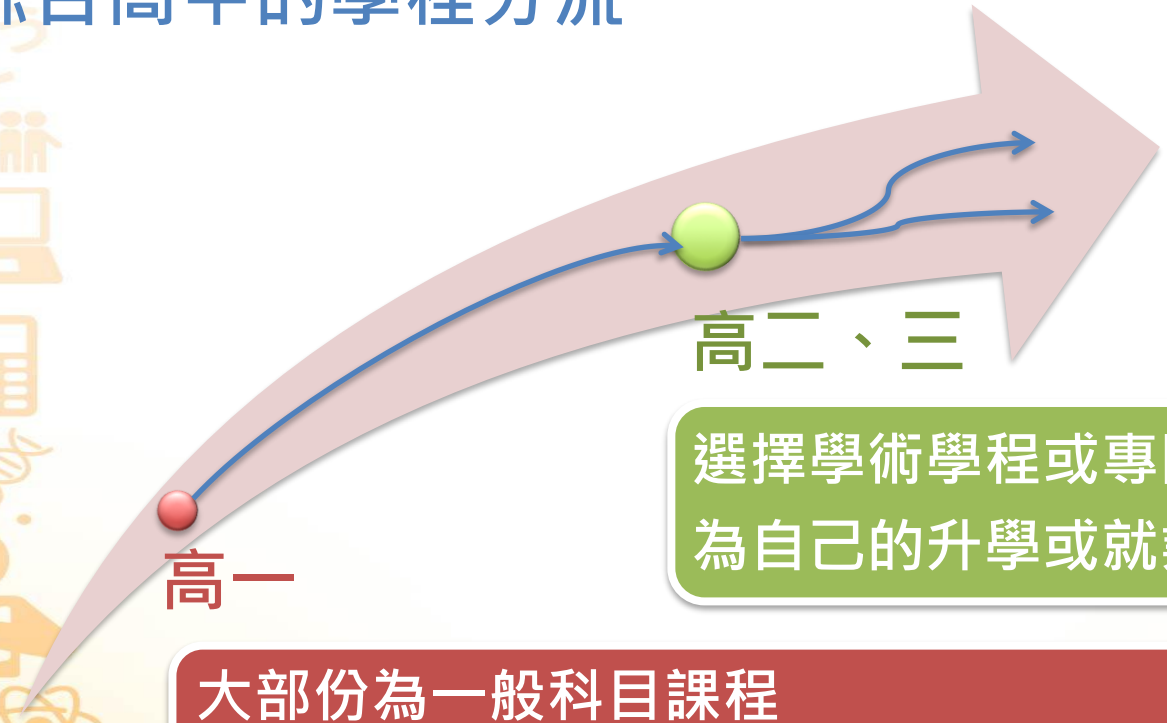
分化
專精
- 高二
- 高三

彈性
選修

人本
- 適性發展

學制理念精神篇

綜合高中的學程分流



選擇學術學程或專門學程
為自己的升學或就業做最完整的準備

大部份為一般科目課程
協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

學制理念精神篇

綜合高中學程分化

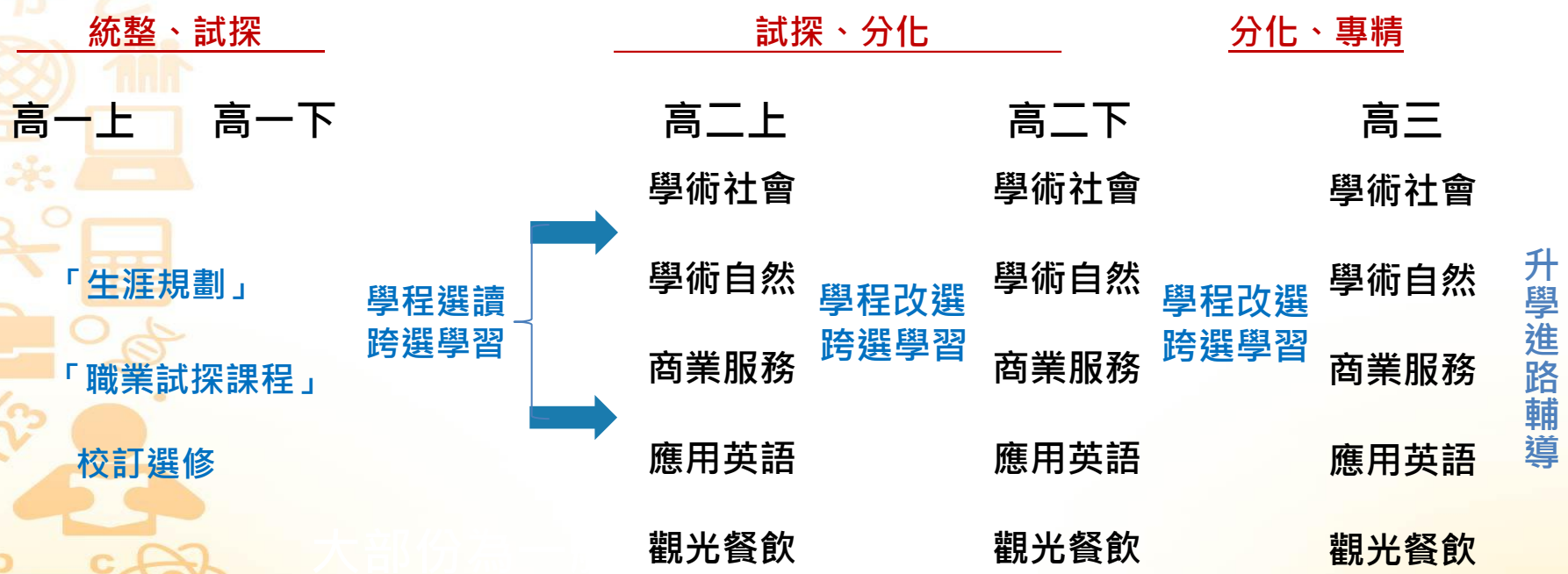
大學學群	普高、綜高學術學程		技高、綜高專門學程	科大群類
資訊學群	文史法政	社會組	機械群	機械群
工程學群	商管		動力機械群	動力機械群
數理化學群	理工	自然組	電機與電子群	電機與電子群-資電類
醫藥衛生學群	醫農			電機與電子群-電機類
生命科學學群			化工群	化工群
生物資源學群			土木與建築群	土木與建築群
地球與環境學群			商業與管理群	
建築與設計學群			外語群	外語群-英語類
藝術學群				外語群-日語類
社會與心理學群			農業群	農業群
大眾傳播學群			食品群	食品群
外語學群			家政群	家政群-幼保類
文史哲學群				家政群-生活應用類
教育學群			餐旅群	餐旅群
法政學群			水產群	水產群
管理學群			海事群	海事群
財經學群				設計群
遊憩與運動學群				藝術群-影視類
				工程與管理類
				衛生與護理類

國中畢業生

選擇綜合高中
延緩分化選擇

學制理念精神篇

綜合高中的學程選讀/互轉



學制理念精神篇

綜合高中的學程選讀/互轉

課程選修利多

- 普技高課程必修多限制選讀
- **綜高**課程**選修多可適性選讀**

課程轉銜容易

- 普技高課程逕渭分明難轉銜
- **綜高校內跨學程**課程均認可

學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

比較項目	綜合高中	普通高中	技術型高中
學習目標	探索興趣與適性發展，學術與技職並重	以升學為主，重視學術能力	以職業技能與就業為導向
課程內容	普通科目與技術課程兼具，彈性選修	重視學科基礎與深度訓練	強調專業技能訓練與實務課程
學程設計	高一試探學程，高二分流進行專業學習	單一學科專業方向，較少彈性	直接分組學習特定技能與技術
輔導機制	適性輔導強化生涯探索與規劃	以升學為目標，生涯輔導較少	技術學程與實習輔導為重點
發展彈性	可自由選擇學術或技職方向	升學為主，方向較固定	技職方向固定，轉換較困難
升學與就業機會	可選擇升學或就業雙軌發展	以升學為主要目標	以技職升學或直接就業為主

學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群為對應升學考科(與技高分科類似)，但修習課程相近。
- 綜高分學程係因修習課程屬性差異，若學生修習某學程專精科目40學分，則可加註該學程專業。(修習25學分以上則符合升學報考資格)

學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群於升學時，並無考生身分別之差異，考生自由選考。
- 技高於升學時考生原則上須對應其群科。
- 綜高分學程於升學時，部分管道(大學或科大)有限縮學術或專門，但可規劃讓學生修習某專門學程專精科目25學分，或修習相關(學術/專業實習)考科課程之選修機制。



適性輔導特色篇

綜合型高中課程與輔導特色

適性輔導特色篇

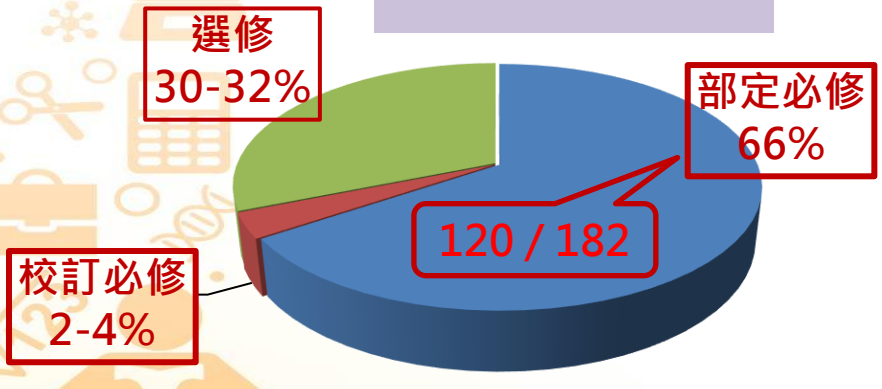
綜合高中課程特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修及選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計210 (每週35)					

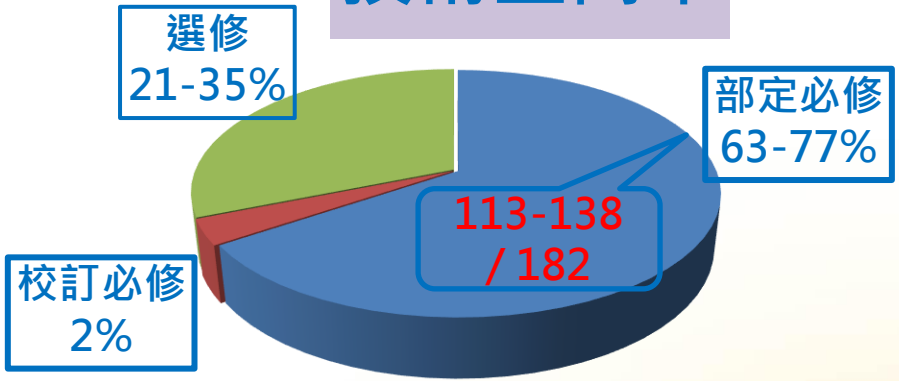
適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

普通型高中



技術型高中

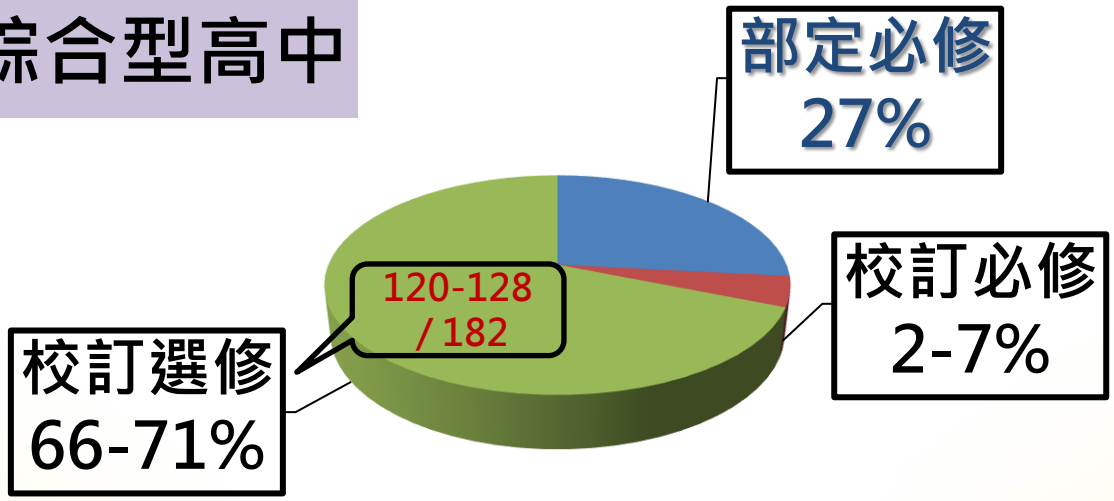


註:**必修學分多**,選修學分少

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

綜合型高中



註：必修學分少，選修學分多

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

必修

學校依規定開設 學生一定要修習

選修

學校依規劃原則開設
學生得選擇是否修習

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修及選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計210 (每週35)					

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、社會18、自然12、本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、社會4、自然4、本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、社會6-10、自然4-6、本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
加深加廣選修科目學分	國8(至少4)、英/二外各6(擇1) 本土語文4、數(甲或乙)8、社會24、自然32、藝術6、綜合6、科技 8、健體6	於學術學程 社會/自然 高二、高三參照開設 **選修課(必修變選修)**	

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、社會18、自然12、本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、社會4、自然4、本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、社會6-10、自然4-6、本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
部定專業實習科目學分		於相對應之專門學程 高二、高三參照開設 選修課(必修變選修)	外語群英語文技能領域為例 專業科目：商業概論(4) 數位科技概論(4) 實習科目：數位科技應用(4) 初/中/高階英語聽講練習(12) 初/中/高階英文閱讀與寫作練習(12) 英文商業書信寫作(2)

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

必修學分少，選修學分多

綜高修習課程限制，低於普高、技高

綜高可規劃課程數，高於普高、技高

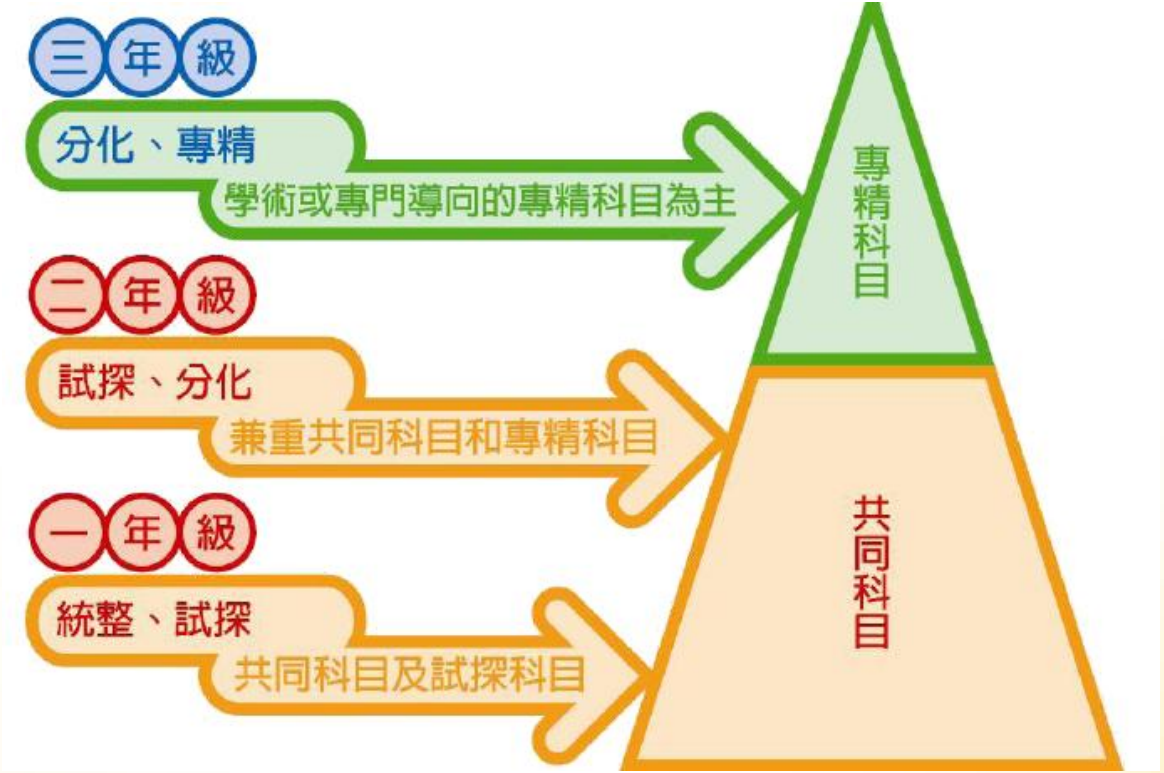
綜高提供自主選修，能呼應課綱精神:

成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

適性輔導特色篇

綜合高中**課程特色**



適性輔導特色篇

綜高適性學習特色

試探

- 高一

共同必修：後期中等教育共同科目。

充分進行職業試探

輔導學生找出未來進路方向與主修之學程

統整
普高/技高課程

彈性
選修

適性輔導特色篇

綜高適性學習特色

分化專精

- 高二
- 高三

- 共同(校訂)必修
- 完整對應進路的學程課程
- 學程間跨選課程的機制設計

統整
普高/技高課程

彈性
選修

適性輔導特色篇

綜合高中輔導特色/優勢



提供學術及專門學程專精課程，試探學程後再分流

透過生涯規劃及性向興趣輔導，協助學生確立發展方向

提供跨域(學程)整合課程，輔導學生選修適合課程

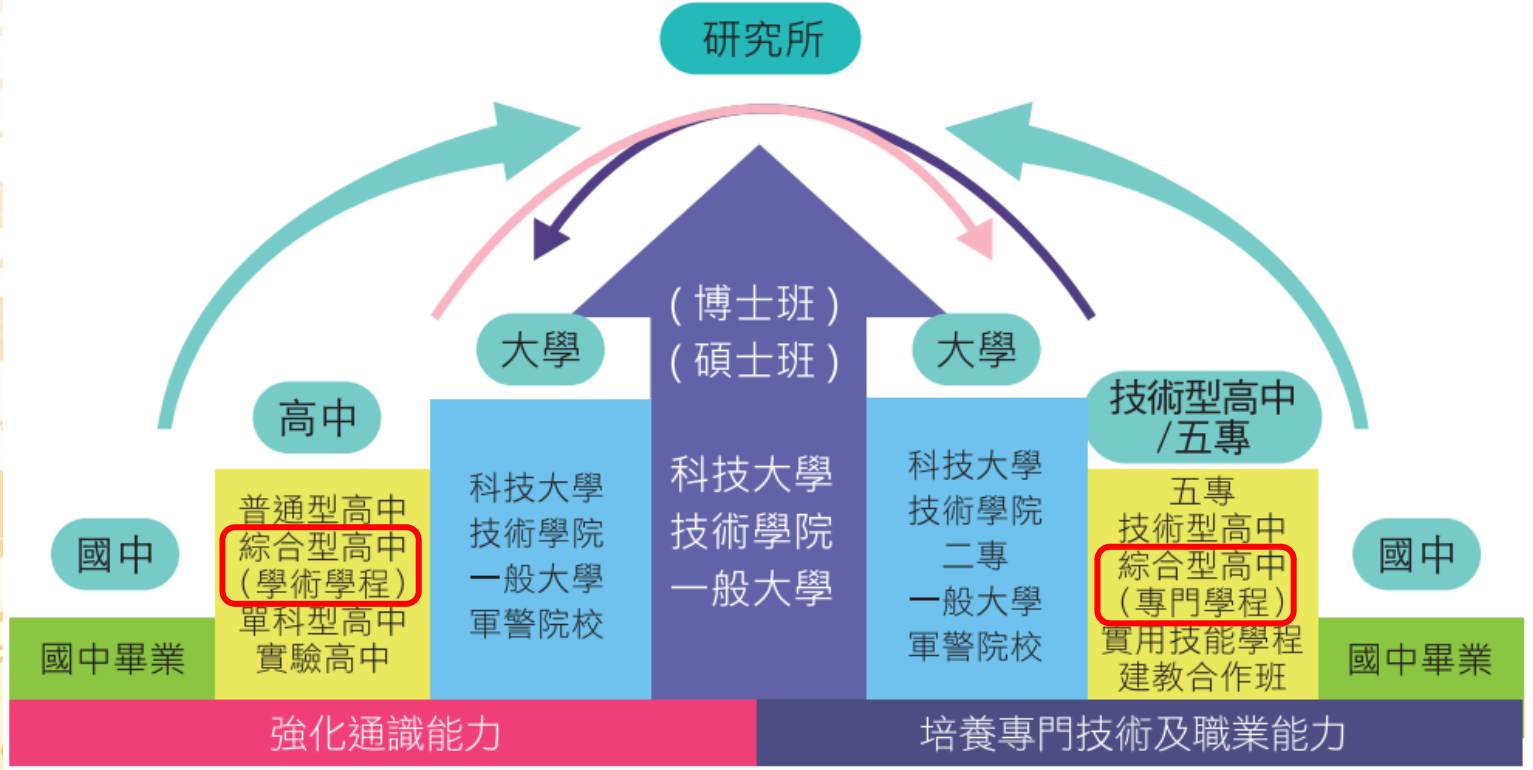
同時擁有可參加大學及技專校院多元入學的機會



國中生升學進路建議

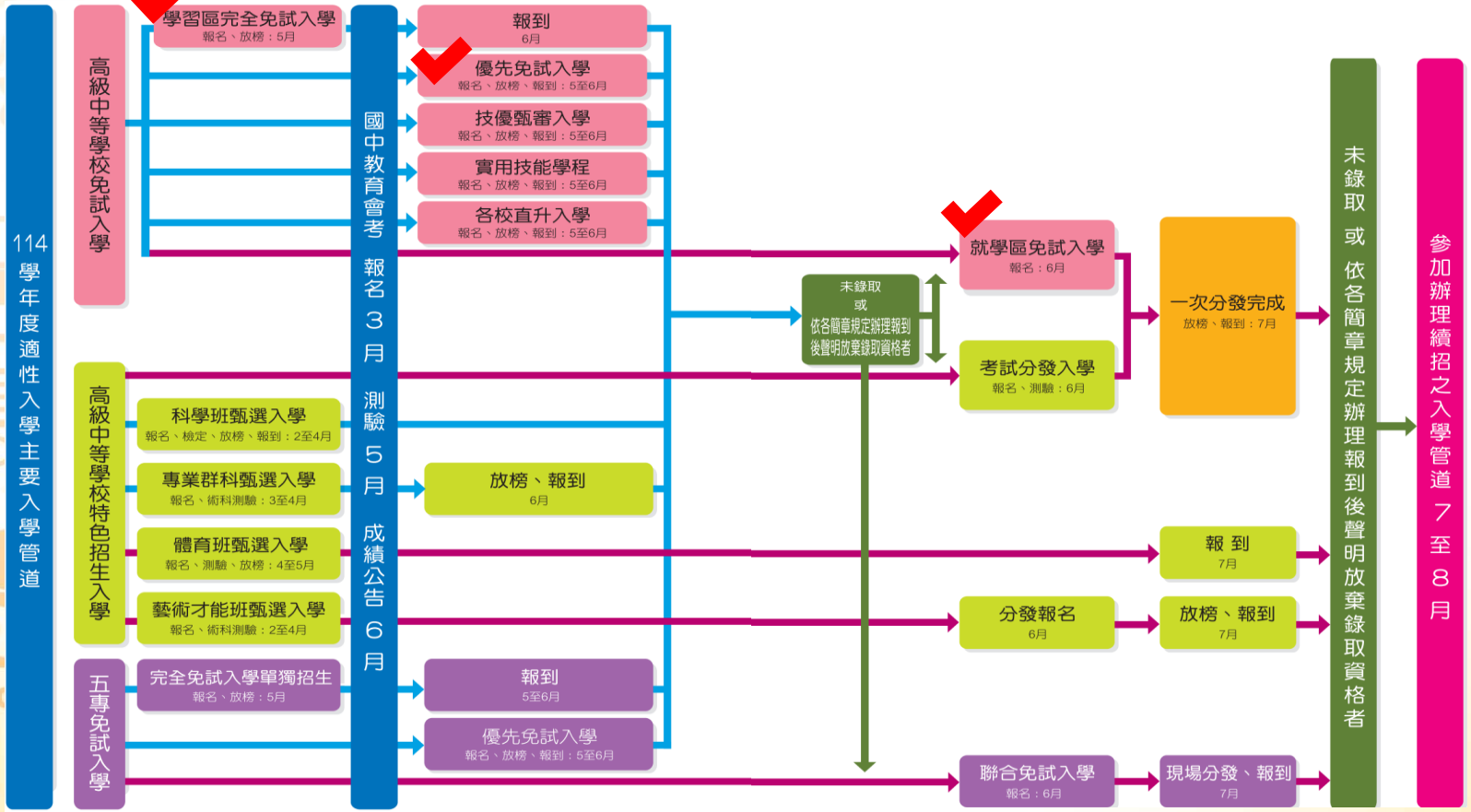
國中生升學進路建議

國中畢業生升學進路圖



國中生升學進路建議

適性入學主要入學管道



國中生升學進路建議

114學年綜合型高中適性入學管道比較表

入學方式	入學管道	招生區	採計國中教育會考	綜合高中招生校數	報名	放榜
免試入學	學習區完全免試入學(完免)	全國各縣市	X	15	5/6-7	5/15
	優先免試入學(優免) 註：桃園區、台南區、高雄區併入大免	基北區 宜蘭區 竹苗區 彰化區	V*	22	5/19	6/17
	就學區免試入學(大免)	全國15就學區	V	49	6/26	7/8

國中生升學進路建議

114學年辦理
綜合高中的學程學校

就學區	縣 市	學校名稱
竹苗區	新竹市	國立新竹高級商業職業學校
	新竹縣	國立關西高級中學、私立忠信高級中學、私立內思高級工業職業學校
中投區	臺中市	市立大甲高級中等學校、私立青年高級中學
	南投縣	國立暨南國際大學附屬高級中學、國立竹山高級中學
彰化區	彰化縣	國立溪湖高級中學、國立彰化高級商業職業學校、 國立和美實驗學校、私立文興高級中學
雲林區	雲林縣	國立西螺高級農工職業學校、私立巨人高級中學
嘉義區	嘉義市	國立嘉義高級工業職業學校、私立立仁高級中學

就學區	縣 市	學校名稱
宜蘭區	宜蘭縣	縣立南澳高級中學、國立羅東高級商業職業學校、國立宜蘭高級商業職業學校
基北區	基隆市	國立基隆高級商工職業學校
	臺北市	市立大理高級中學、市立大安高級工業職業學校、 市立松山高級工農職業學校、私立開南高級中等學校
	新北市	國立華僑高級中學、市立瑞芳高級工業職業學校、市立雙溪高級中學、 市立金山高級中學、市立石碇高級中學、市立光復高級中學、 私立淡江高級中學
桃連區	桃園市	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校(體育班)、 市立中壢商業高級中等學校、私立治平高級中等學校
	連江縣	國立馬祖高級中學

就學區	縣 市	學校名稱
臺南區	臺南市	國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立新豐高級中學、 私立光華高級中學
高雄區	高雄市	市立楠梓高級中學、私立高苑高級工商職業學校
屏東區	屏東縣	國立屏北高級中學、國立內埔高級農工職業學校(體育班)
臺東區	臺東縣	國立臺東高級中學、國立臺東女子高級中學、國立成功商業水產職業學校、 縣立蘭嶼高級中學
花蓮區	花蓮縣	私立海星高級中學、私立四維高級中學

國中生升學進路建議

適性入學宣導手冊



綜合型高中介紹



國中生升學進路建議

適性入學宣導網站



國中生升學進路建議

學校定位查詢系統

國中畢業生適性入學宣導網站 ::: 網站導覽 最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

::: 定位查詢

請輸入要搜尋的校名關鍵字...

縣市 彰化縣 | 類別 | 學制 綜合型高中 | 基準國中或地址



國立彰化高級商業職業學校

[500]彰化縣彰化市華陽里南郭路一段326號

http://w2.chsc.tw/



國立溪湖高級中學

[514]彰化縣溪湖鎮湖東里大溪路二段86號

http://www.hhsh.chc.edu.tw

彰化縣私立文興高級中學

[520]彰化縣田中鎮員集路三段93號

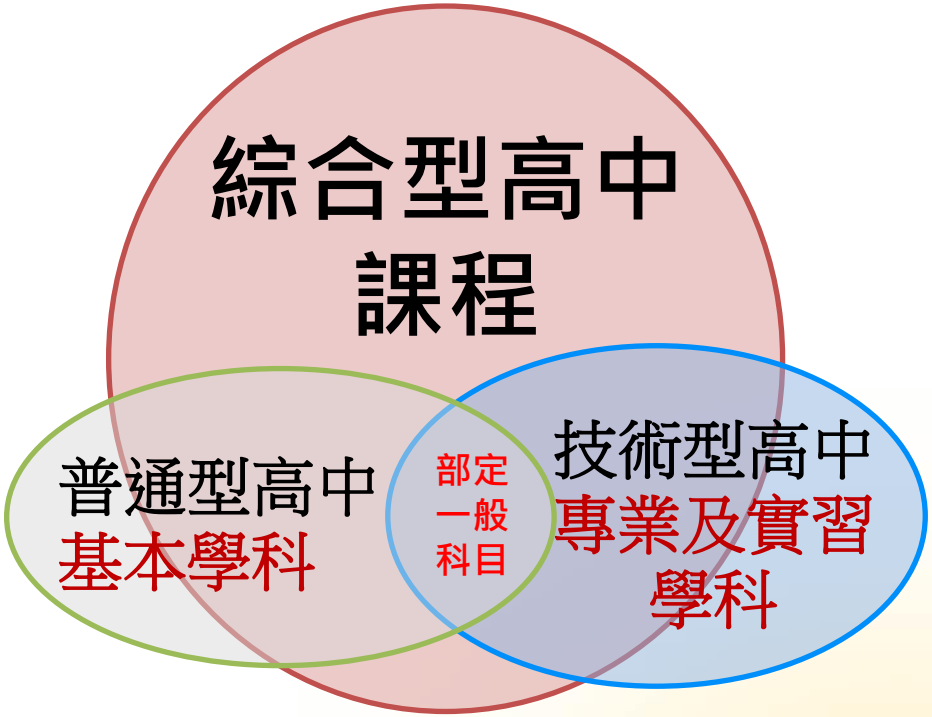
http://web1.hshs.chc.edu.tw/bin/home.php

國中生升學進路建議

選擇綜合高中

課程兼具：

以輔導學生選修普通型高中、技術型高中之適性課程，學生可兼具發展兩類型高中之能力。



國中生升學進路建議

選擇綜合高中

- 速度重要 方向更重要
- 放慢腳步 走對的路
- 擇其所愛 愛其所擇

改變，從我們開始

學會活用
創新應變



感謝聆聽！

THANK YOU!